



OS MOVEMENTOS DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA

Un conxunto de instancias organizativas do profesorado para a formación, o debate e a proposición de novos horizontes educativos, que viñeron desenvolvéndose, fundamentalmente desde os pasados anos 70.

Unha alternativa ao modelo educativo existente para a súa transformación nun modelo universal, ético, crítico, inclusivo, científico, laico, democrático que inclúa a participación na sociedade como meta e o desenvolvemento integral da persoa.

- Unha alternativa pedagóxica e de formación do profesorado.
- Unha alternativa ao sistema, que loite contra a inxustiza social desde a defensa dos valores da Escola Pública.
- Un lugar de encontro para pór en marcha cambios e contrarrestar a "soidade de acción".
- Unha REDE, autoxestionada, independente, plural e aberta a outros sectores non só docentes.

Desenvolvidos fundamentalmente nos anos setenta, os Movementos de Renovación Pedagóxica traballamos e loitamos por renovar e democratizar a escola, cunha formulación non só educativa senón tamén social. A organización de Escolas de Verán foi a nosa actividade máis coñecida publicamente. Pero non é a única nin a que define con exclusividade o noso traballo e identidade. Estas, máis ben, hai que buscalas na implicación de cada persoa no seu centro e en grupos de traballo que, mediante a reflexión-acción, buscan mellorar a súa práctica pedagóxica cun sentido crítico e non só académico.

Con todo, considérase imprescindible dar tamén respostas globais ao sistema educativo, polo que existe unha Confederación Estatal de MRP, mantendo sempre o pluralismo interno e a autonomía en cada territorio, así como, por suposto, a independencia respecto das administracións educativas.

A organización dos MRP establécese a tres niveles:

- MRP de base que actúan localmente.
- Federacións que canalizan na actuación en territorios máis amplos, autonómicos, etc.. .
- A Confederación Estatal como coordinadora e potenciadora do intercambio entre territorios.

Confederación de Movimientos de Renovación Pedagógica (CMRPs)

A Confederación estatal confórmana representantes dos Movements de Renovación Pedagógica de todo o Estado español. O obxectivo principal é revitalizar a nosa presenza como colectivo e como Federación de Movements de Renovación Pedagógica dentro da propia Confederación estatal.

O traballo na Confederación organízase do seguinte modo:

- **Encontros** que se celebran anualmente abordando un tema específico, e que cada ano teñen lugar nunha comunidade autónoma diferente.
- **Congresos** que, con carácter extraordinario, afondan nunha problemática educativa.
- **Mesas de traballo:** específicas de investigación e debate arredor de diversos aspectos do currículo e/ou da educación en xeral. As mesas de traballo son variables no tempo en función do aspecto que se trate.
- **Actividade de concertación** con outras organizacións sociais ligadas ao ensino e con preocupacións similares.
- **Reunións** da mesa Confederal.
- Información e **valoracións públicas** sobre cuestións de política educativa.

A Confederación de Movements de Renovación Pedagógica ten entre os seus fins:

- O **desenvolvemento teórico e práctico do modelo de Escola Pública**, definido substancialmente nos seus documentos, que historicamente contribuíron de forma destacada ao xurdimento e desenvolvemento de posicións renovadoras e comprometidas entre o profesorado.
- A **reflexión e a acción sobre a estrutura do Sistema educativo**, os proxectos educativos da Escola Pública e os proxectos curriculares, incidindo consecuentemente na formación do profesorado e abordando os temas de política escolar e social relacionados con todo isto.
- A **coordinación de actividades dos diferentes Movements de Renovación Pedagógica** do Estado para intercambio de experiencias que, no campo da renovación pedagóxica, poden axudar á mellora da práctica docente.

ENCONTROS e CONGRESOS

DA CONFEDERACIÓN MOVEMENTOS DE RENOVACIÓN PEDAGÓXICA EN ESPAÑA
(MRP)

Nº	Ano	Lugar	Temática/asunto
I	1979	Almagro (Ciudad Real)	<i>Inicio coordinación MRP</i>
II	1980	Daroca (Zaragoza)	<i>Coñecemento mutuo entre os grupos</i>
III	1981	Sevilla	<i>Modelo de Escola Pública</i>
IV	1982	Donostia	<i>Análise fracaso escolar e organización MRP. 14 colectivos asistentes</i>
V	1983	Salamanca	<i>Horizonte democrático e reforma da educación. 30 colectivos asistentes.</i>
1º C	1983	Barcelona	<i>Congreso de MRP (3-6. XII. 1983)</i>
VI	1984	Santiago de Compostela	
VII	1985	Cáceres	<i>Análise dos Proxectos de Reforma en proceso</i>
VIII	1985	Murcia	<i>Análise sociolóxica do sistema educativo e postura contra a carreira docente.</i>
IX	1986	Calviá (Mallorca)	<i>Modelo de escola pública</i>
X	1987	Granada	<i>A Reforma da ensinanza: Facer entre todos a escola de todos; ante o proxecto ministerial.</i>
2º C		Gandía (Valencia)	<i>II Congreso Estatal de MRPs (27-29.IV): 300 participantes (70 de Cataluña)</i>
XI	1990	Donostia	
XII	1991	Baños de Montemayor (Cáceres)	<i>O profesorado e a renovación da escola</i>
XIII	1992	El Paular (Madrid)	
XV	1993	Cuenca	<i>O novo profesorado</i>
XVI	1995	Huesca	<i>Transversalidade ou fundamentación do currículo?</i>
3º C	1996	Torremolinos (Málaga)	<i>3º Congreso estatal de MRP</i>
XVII	1997	Mérida (Badajoz)	<i>A calidade e a liberdade en Educación</i>
XVIII	1999	Gandía (Valencia)	<i>Traballar coa diversidade. Superar a desigualdade</i>
XIX	2001	Calella (Barcelona)	<i>Tempos escolares, tempos vitais.</i>
-	2001	Madrid	<i>Congreso: Construír a escola desde a diversidade e para a igualdade.</i>
XX	2002	Alcalá de Henares	<i>Educación básica. Cultura básica. Currículo básico</i>
XXI	2004	Almagro (C. Real)	<i>Educación e cambio social</i>
-	2005	Córdoba	<i>Foro Social Ibérico pola Educación</i>
XXII	2006	Santiago de Compostela	<i>Democracia, cidadanía e educación</i>
XXIII	2007	Mutxamel (Alicante)	<i>Infancia, adolescencia e mocidade: unha nova mirada</i>
XXIV	2008	Úbeda (Jaén)	<i>As competencias básicas</i>
XXV	2009	Menorca (Balears)	<i>Educación é participación</i>
XXVI	2010	Mérida (Badajoz)	<i>Somos máis: educación e inmigración</i>
4º C	2014	Segovia/Lleida	<i>Educación y aprender en un nuevo escenario</i>
XXVIII	2016	Alacant	<i>Unha educación para un mundo máis xusto</i>
XXIX	2017	Cuenca	<i>Cara un mundo máis xusto: rexeitando a exclusión</i>
XXX	2018	Prat de Llobregat (Barcelona)	<i>Aulas que respectan e abrazan</i>
XXXI	2019	Vélez (Málaga)	<i>En defensa do público para un mundo máis xusto</i>
XXXII	2020	Santiago de Compostela	<i>Valores, contravalores e currículo</i>